Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Медицинский факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института медицины и здоровьесбережения
_____ Н. В. Денисов
«15» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.2 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

«34.02.01 Сестринское дело»

Квалификация
«Медицинская сестра/Медицинский брат»

Год набора 2026

Тамбов - 2026

Разработчики:

Надеждина Д.В., преподаватель кафедры иностранных языков и профессионального перевода

Эксперт:

Давыдова Е.И., кандидат филологических наук, доцент

Баранов А.В.
Главный врач ТОГБУЗ «Городская клиническая больница №3 им. И.С. Долгушина г. Тамбова»

г. Тамбов
МП

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, с учетом примерной рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, одобр. Педагогическим советом ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол № 19 от «23» июля 2024 г.

Одобрен на заседании кафедры иностранных языков и профессионального перевода
«13» апреля 2026 г. протокол № 6.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.2 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной

ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.4	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

ОЦЕНКА	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
Критерии оценивания тестирования	90-100%	80-70%	69-50%	Менее 50%
Критерии оценки устного опроса и заданий	а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает тему; б) дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала и	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: а) допускает неточности в формулировке понятий и терминов, затрудняется обосновать	студент обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

	может обосновать свой ответ, привести примеры, не только данные в конспекте (учебнике), но и самостоятельно составленные, правильно отвечает на дополнительные вопросы; в) уверенно и правильно проводит разбор материала и обосновывает его, правильно пользуется медицинской терминологией; г) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении); д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.	допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.	свой ответ, не может привести самостоятельно составленные примеры, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; б) допускает частичные ошибки при разборе материала; в) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами.	
Критерии оценки промежуточной аттестации	- учебный материал освоен студентом в полном объеме,	- соответствует характеристикам отличного ответа, но	- студент испытывал трудности в подборе материала,его структурирован	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из

	- легко ориентируется в материале, - излагает материал логически последовательно, - делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.	студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент	ии. - Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. - Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. - Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии и методы оценивания

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с

направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

3.2. Оценочные средства текущего контроля

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Письменный опрос

1. Времена группы The Simple Tense: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Особенности употребления (с примерами). Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм.
2. Времена группы The Continuous Tense: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Особенности употребления (с примерами). Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм.
3. Глагол to be, его функции, спряжение в настоящем, прошедшем и будущем времени.
4. Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм. Особенности употребления (с примерами).

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Устный опрос

1. Глагол to have, его функции, спряжение в настоящем, прошедшем и будущем времени.
2. Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм. Особенности употребления (с примерами).
3. Правило использования сослагательного наклонения. Образование 3 типов условных предложений. Особенности употребления (с примерами).
4. Виды артиклей. Особенности употребления (с примерами).

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Тестирование

Выберите правильный вариант ответа:

1. заболевание
   A. drug B. district C. wound D. disease
2. рана
   A. care B. disease C. wound D. nurse
3. стационар
   A.in – patient department B.out – patient department C. neurology department D. nephrological departmen
4. уход
   A. curable B. careful C. cure D. care
5. медсестра
   A. doctor B. nurse C. doctor’s assistant D. drug
6. жаропонижающее
   A. antihistamine B. antipyretic C. antiallergic D. antiemetic
7. обследовать
   A. to examine B. to treat C. to keep D. to investigate
8. осложнения
   A. side – effects B. neglected case C. complications D. bad – after effects
9. выписывать из больницы
   A. to enter B. to discharge from a hospital C. to admit to a hospital D. to refer to a hospital
10. медицинский персонал.
    A. head personnel B. nursing staff C. medical personnel D. medical staff
11. причастие прошедшего времени образуется при помощи окончания:
    A. – ed B. – es C. – s D
12. вспомогательным глаголом для образования страдательного залога является:

A. have B. be C. will D. did
13. глаголы в Present Perfect переводятся на русский язык:
A. глаголами в прошедшем времени B. глаголами в настоящем времени
C. глаголами в будущем времени D. глаголами в инфинитивной форме
14. The lecture (прочитанная) was interesting for everybody.
A. delivered B. deliver C. delivers D. delivering
15. The professor (читающий) a lecture was very famous.
A. delivering B. deliver C. delivers D. delivered
16. He never thought of ..... a surgeon.
A. becoming B. become C. to become D. becomes
17. ..... cardiovascular diseases is our main task.
A. prevent B. to prevent C. preventing D. being prevented
18. Pete gargled his throat and stayed in bed for some days, ... he?
A. don't B. doesn't C. didn't D. won't
19. My sister's health ..... since she was discharged from the hospital.
A. did not change B. do not change C. does not change D. had not change
20. The treatment was prolonged because the patient ..... bad.
A. feel B. felt C. has felt D. is feeling

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Практические задания по работе с информацией

Выберите правильный вариант ответа:

1. аптека
A. powder B. heartache C. chemist's D. brain
2. лейкоциты
A. microcytes B. pus cells C. reticulocytes D. erythrocyte
3. общая формула крови
A. complete blood count B. white blood count C. erythrocyte sedimentation rate D. blood count
4. обследование по системам
A. cardiovascular system B. systems review C. digestive system D. nervous system
5. боль в сердце
A. headache B. earache C. stomachache D. heartache
6. врач - терапевт
A. surgeon B. staff C. physician D. doctor
7. настойка
A. mixture B. decoction C. solution D. tincture
8. СОЭ
A. clinical laaboratory analysis B. laboratory results C. formed elements D. erythrocyte sedimentation rate
9. марлевая повязка
A. occlusive bandage B. compression bandage C. gauze bandage D. cross bandage
10. пинцет
A. surgical syringe B. surgical forceps C. surgical needle D. surgical scissors
11. причастие настоящего времени образуется при помощи окончания:
A. – ed B. – es C. – s D. – ing
12. вспомогательным глаголом для образования времен группы Perfect является:
A. have B. be C. shall D. did
13. правильными глаголами в Past Simple являются:
A. глаголы с окончанием – ed B. глаголы с окончанием - ing
C. глаголы во второй форме D. глаголы в третьей форме
14. Surgeons ..... open heart operations.
A. performs B. performing C. perform D. has performed

15. The patient ..... a special course of treatment a year ago.
A. had undergone B. undergo C. underwent D. will undergo
16. The patient (доставленный) to the hospital was a 45 – year – old female.
A. admit B. admitted C. admitting D. admits
17. The vessels (несущие) blood to the heart are called veins.
A. carrying B. carry C. carries D. carried
18. I know the way of ..... it.
A. doing B. done C. do D. to do
19. The grippe is known ..... serious complications.
A. to cause B. causing C. to be caused D. cause
20. The patient is expected ..... soon.
A. recovering B. recover C. being recovered D. to be recovering

3.3. Промежуточная аттестация по дисциплине

Вопросы для дифференцированного зачета:

1. Артикль. Формы артиклей. Употребление артиклей с именами существительными.
2. Имя существительное. Число. Притяжательный падеж.
3. Имя прилагательное. Степени сравнения.
4. Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Объектный падеж.
5. Глагол to be. Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах.
6. Глагол to have. Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах.
7. Present Simple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
8. Present Simple. Орфографические правила.
9. Past Simple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
10. Past Simple. Орфографические правила.
11. Future Simple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
12. Perfect Tense в настоящем, прошедшем и будущем временах.
13. Отличия Present Perfect Tense и Past Simple.
14. Страдательный залог.
15. Модальные глаголы can, may, must, have to.
16. Причастия. Употребление причастий.
17. Инфинитив. Инфинитив с частицей to и без частицы to.
18. Вопросительные предложения. Виды вопросов.
19. Придаточные предложения условия. 3 типа.
20. Согласование времен.
21. «Моя будущая профессия».
22. Саморазвитие в профессии «медицинская сестра».